

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول و مبانی جامعه شناسی	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه
ترم:		

جلسه: اول
اهداف: مقدمه ای بر مبانی و تاریخچه جامعه شناسی شناختی: *تاریخچه جامعه شناسی را توضیح دهد *اهمیت علم جامعه شناسی را شرح دهد *نقش جامعه شناس را بیان کند *رابطه جامعه شناسی با بهداشت عمومی را به طور خلاصه شرح دهد. *مفهوم جامعه شناسی سلامت را شرح دهد. نگرشی: *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد. مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود
--

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی بر اساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود. ارزشیابی تکمیلی: بر اساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی با مکاتب جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی
شناختی:
* جامعه شناسی را از دیدگاههای مختلف. را توضیح دهد
* ارتباط جامعه شناسی را با سایر علوم اجتماعی شرح دهد.
* مکاتب جامعه شناسی را توضیح دهد.
نگرشی :
* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی سازمان های اجتماعی و ساخت و کارکرد آنان

شناختی:

- *نهاد ها و انواع سازمان های اجتماعی را توضیح دهد
- *گروه اجتماعی را توضیح دهد
- *ویژگی گروههای اجتماعی و کارکرد آنان را توضیح دهد

نگرشی :

*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی با انواع خانواده در اجتماع

شناختی:

- * نهاد خانواده را تعریف و انواع آن را بیان کند
- * کارکرد و وظایف نهاد خانواده را توضیح دهد.
- * خصوصیت خانواده هسته ای و گسترده را شرح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان ومشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس ونیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: پنجم

اهداف : آشنایی با خصوصیات و وقایع خانوادگی

شناختی:

- * عوامل موثر در ازدواج موفق را شرح دهد.
- *عوامل طلاق را بیان کند.
- *آسیب های ناشی از طلاق را توضیح دهد.
- *پیشگیری از عوامل موثر بر طلاق را بشناسد..

نگرشی :

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان ومشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس ونیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم وآزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: ششم

اهداف : آشنایی با انواع اجتماعات انسانی و شهرنشینی

شناختی:

- *جامعه شهری و خصوصیات آن را شرح دهد
- *الش های عمده در جامعه شهری را بیان کند.
- *مزایا جامعه شهری را توضیح دهد.
- *وضعیت اقتصادی و بهداشتی جامعه شهری را بیان کند.
- *نقاط قوت و فرصت ها در جامعه شهری را تشخیص دهد.

نگرشی :

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: هفتم

اهداف: آشنایی با جامعه روستائی

شناختی:

- * مهاجرت و علل آن را شرح دهد
- * چالش های عمده در جامعه روستائی را بیان کند.
- * مزایا و معایب جامعه روستائی را توضیح دهد.
- * وضعیت اقتصادی و بهداشتی جامعه روستائی را بیان کند.
- * نقاط قوت و فرصت ها در جامعه روستائی را تشخیص دهد

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: هشتم

اهداف: آشنایی با جمعیت شناسی

شناختی:

- *وضعیت جمعیت شناسی را بدانند
- *روند سالمندی جمعیت را توضیح دهد
- *عوامل اصلی افزایش هزینه ها در مراقبت سلامت جمعیت سالمندی را بدانند.
- *پیامدهای نظام سلامت در جمعیت سالمندی را بیان کند.
- *عوامل کلان موثر بر پیری جمعیت را بیان کند.

نگرشی:

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان ومشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس ونیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول و مبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: نهم

اهداف: آشنایی با تعیین کننده های اجتماعی سلامت

شناختی:

- * مفهوم تعیین کننده های اجتماعی را درک کند
- * تاریخچه "عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت" بداند.
- * عوامل اصلی اقتصادی اجتماعی و رابطه آن را با سلامت بیان کند
- * راه های بهبود عوامل تعیین کننده اجتماعی سلامت را شرح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

بر اساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: دهم

اهداف : آشنایی با جمعیت جوانی

شناختی:

- *تعریف کاملی از جمعیت جوانی و آینده آن بداند
- *عوامل موثر بر جوانی جمعیت را تشخیص دهد.
- *راهکارهای اجتماعی و سیاست ها بر ای جوانی جمعیت را بداند

نگرشی :

*ازلحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: یازدهم

اهداف: آشنایی با عدالت در جامعه

شناختی:

- * مفهوم عدالت و انصاف را توضیح دهد.
- * هدف از سیاست های عدالت در سلامت جامعه را بداند
- * عدالت افقی و عمودی را در سلامت جامعه بحث کند

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: دوازدهم

اهداف: آشنایی با ارزش و هنجارها و نقش

شناختی:

- * مفهوم ارزش های اجتماعی را توضیح دهد
- * مفهوم هنجار را بداند.
- * انواع ارزش ها و هنجارها را توضیح دهد
- * آسیب های ناشی از ناهنجاری و ضد ارزشی را تشخیص دهد
- * نقش های اجتماعی و تعارض ناشی از نقش های مختلف را بحث و تحلیل کند .

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

جلسه: سیزدهم

اهداف: آشنایی با فرهنگ و فرهنگ پذیری

شناختی:

- *تعریف فرهنگ را توضیح دهد
- *فرهنگ پذیری چیست
- *واپس ماندگی فرهنگی توضیح دهد
- *خرده فرهنگ توضیح دهد
- *عوامل موثر بر تحول فرهنگی

نگرشی:

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: چهاردهم

اهداف : آشنایی با آسیب های اجتماعی

شناختی:

- *انواع آسیب های اجتماعی را نام ببرد.
- *انحرافات اجتماعی را توضیح دهد.
- *اعتیاد ، بزهکاری ، فرار از منزل ، خودکشی را توضیح دهد.

نگرشی :

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: پانزدهم

اهداف: آشنایی با روابط اجتماعی موثر

شناختی:

- *ارتباط موثر را درک کند
- *عوامل تاثیر گذار بر ارتباطات بین فردی را بداند
- *گسترش روابط اجتماعی را توضیح دهد
- *نحوه ارتباط در فضای مجازی را توضیح دهد.

نگرشی:

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): اصول ومبانی جامعه شناسی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: شانزدهم

اهداف: جمع بندی و بحث گروهی

شناختی:

- *مطالب یاد گرفته شده را توضیح جامع بدهد.
- *بحث گروهی در مورد مطالب داشته باشند
- *پرسش و پاسخ در موضوعات داشته باشند علاقه و اشتیاق به مطالعه بیشتر کسب کنند.

نگرشی:

*ازلحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.